

2025

CUENTA PÚBLICA

Gestión de Resultados

2025



Diciembre 2025

A red, stylized handwritten signature or mark, possibly the name 'Dey', is located in the bottom right corner of the page.

Dr

Misión

Somos una institución educativa de la comuna de Hualqui, cuyo propósito es ofrecer una enseñanza basada en el desarrollo holístico del ser humano, promoviendo la adquisición de competencias, valores, habilidades deportivas y vida saludable, que contribuyan a la formación de personas líderes, proactivas e íntegras, con un alto grado de compromiso con el cuidado del medio ambiente, entorno social y cultural.




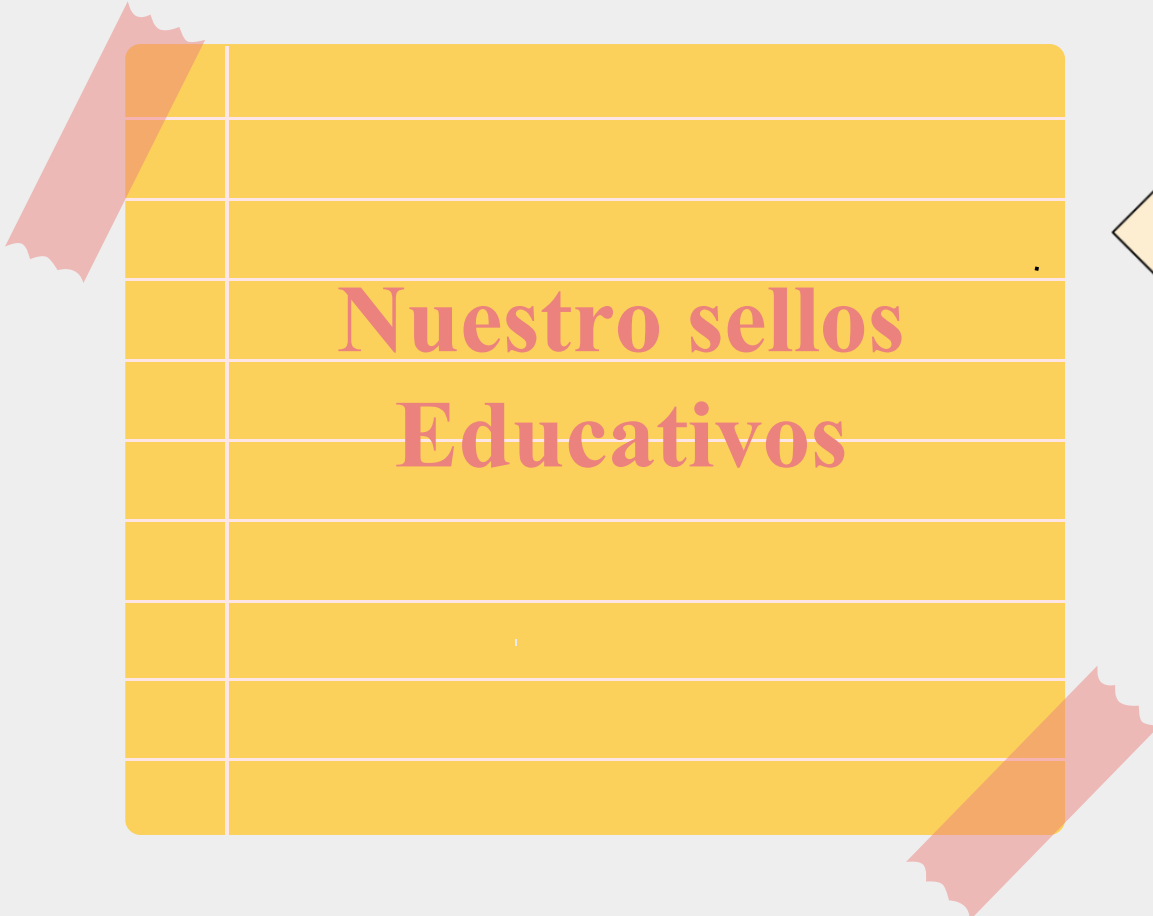
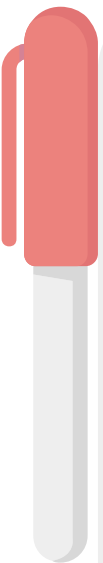


Visión

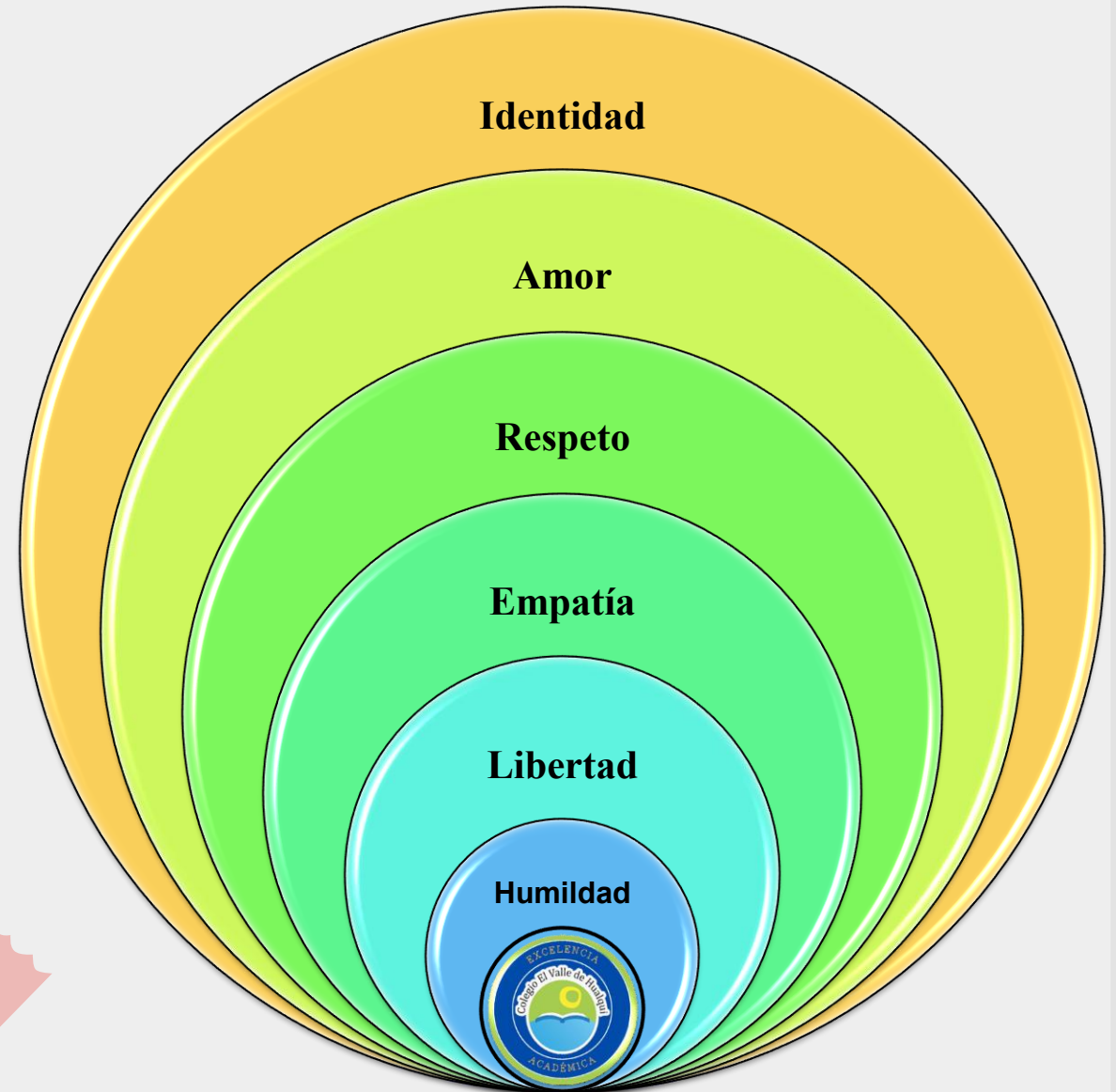


Queremos ser una institución educativa reconocida por:

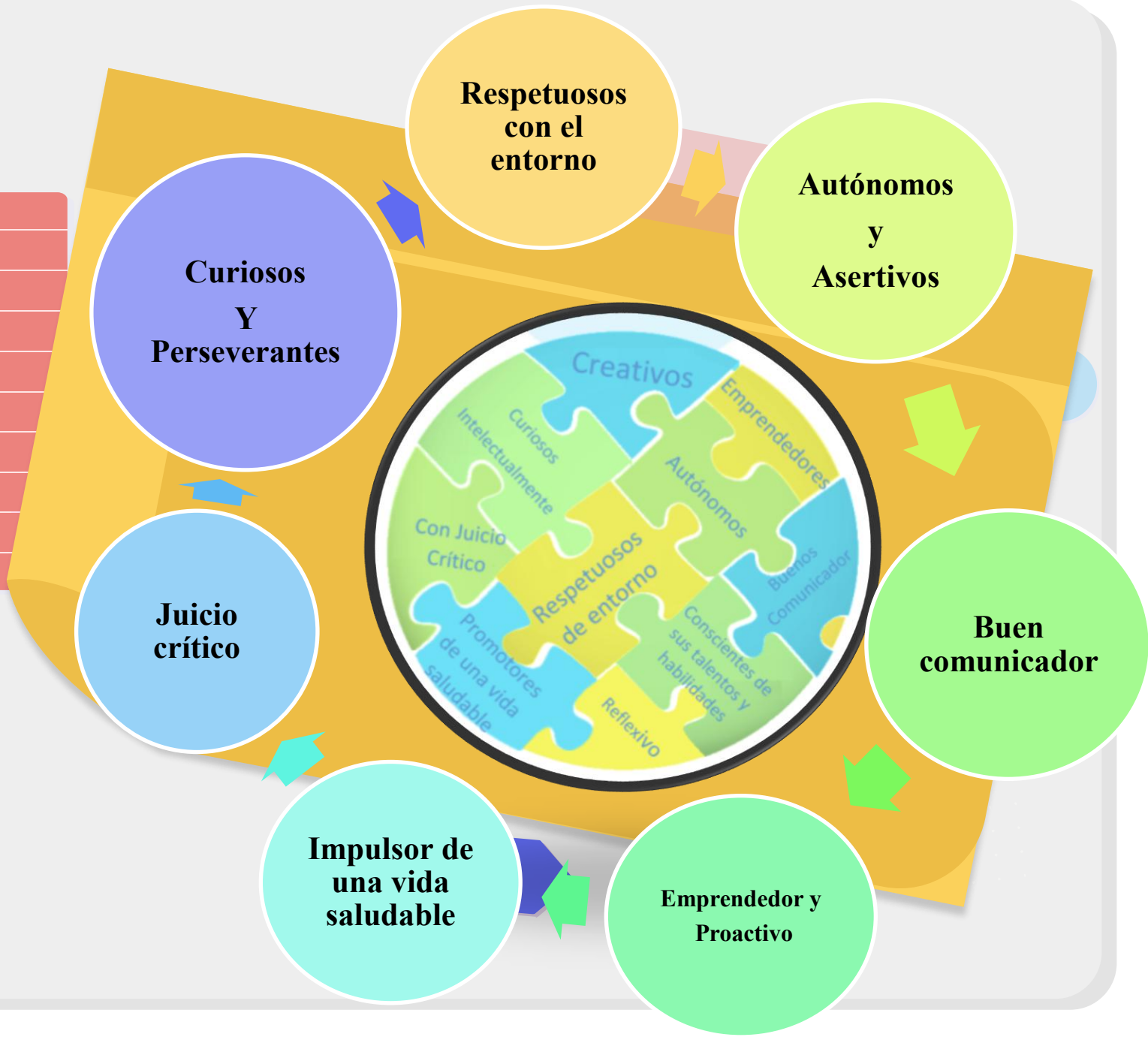
- Excelencia académica.
 - Contribuir al cuidado del medio ambiente.
 - Ser una escuela efectiva, con un fuerte sentido de identidad.
 - Establecer cultura basada en la cooperación, respeto y el bienestar, con un clima escolar positivo.
 - Que los miembros, en la búsqueda constante de la mejora escolar, innoven en los procesos educativos en busca de la excelencia, enfrentando los nuevos desafíos a través del desarrollo de capacidades profesionales y de la acción conjunta de los propios implicados.
 - La búsqueda de la participación activa de la familia en el proceso formativo.
- 



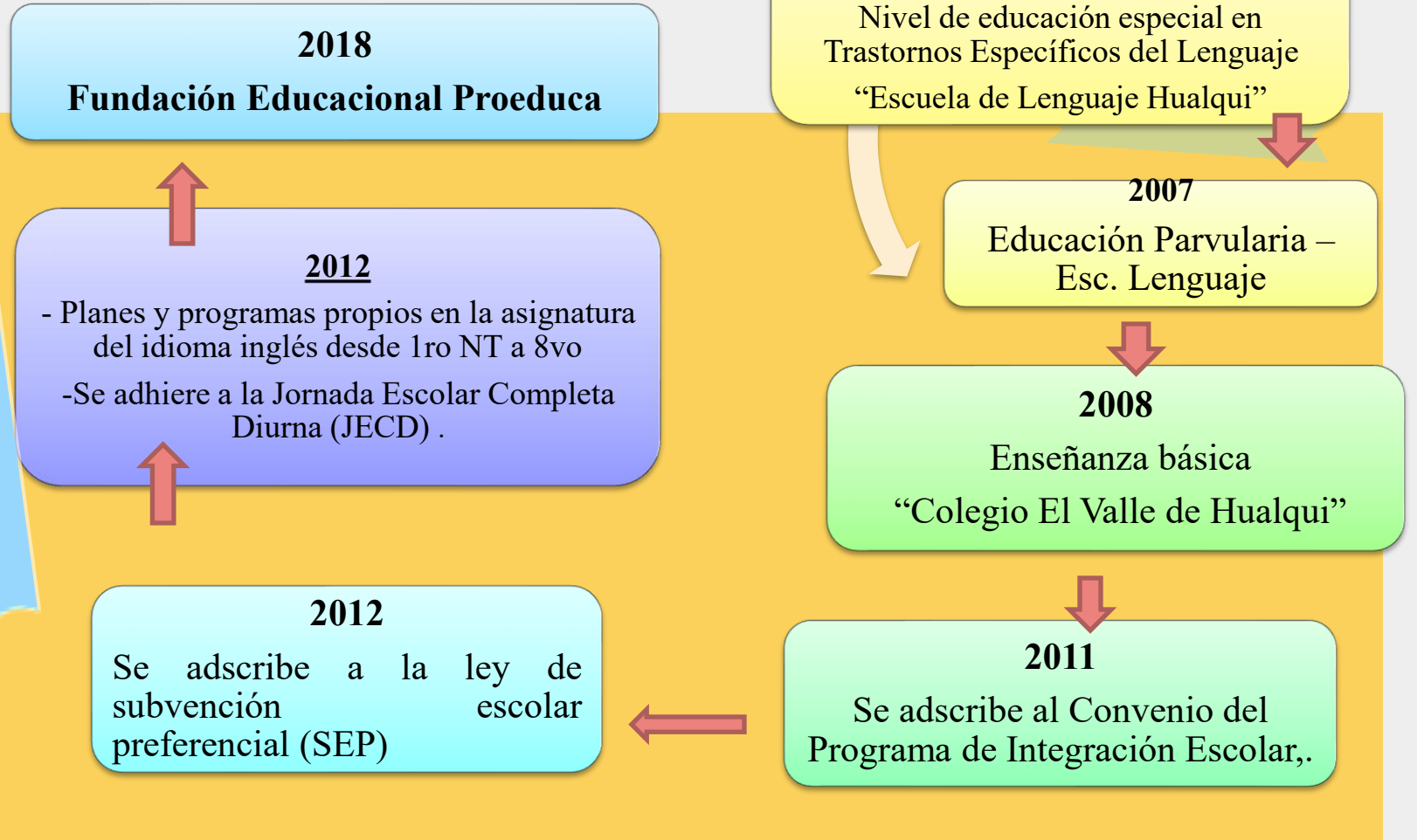
Nuestros Valores Institucionales



Perfil del Estudiante



Reseña Histórica



Resumen

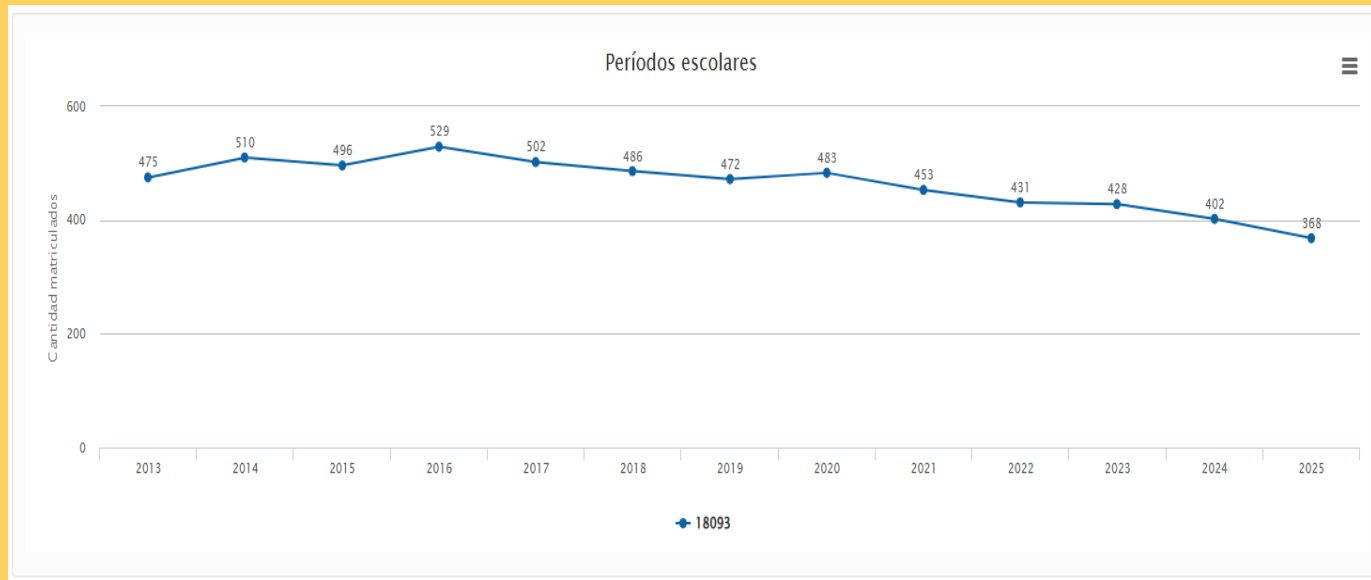
Resultados de Eficiencia interna



Diciembre 2025

Day

MATRÍCULA



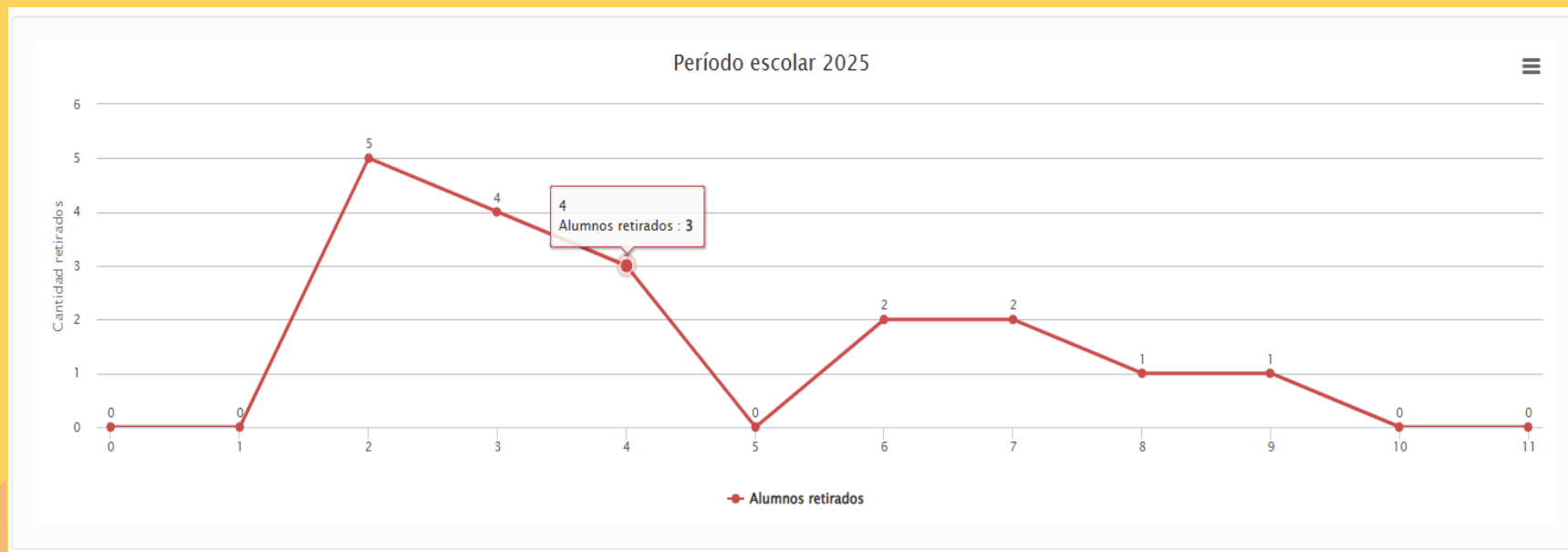
Existe tendencia a la baja en la matrícula principalmente y la implementación de solo un curso por nivel, así como cambio de comuna de los y las estudiantes que se retiran.

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO

Tipo enseñanza	Curso	Matriculados
Escuela de lenguaje	Medio Mayor A	14
Escuela de lenguaje	Primer Nivel Transición A	14
Escuela de lenguaje	Primer Nivel Transición B	15
Escuela de lenguaje	Segundo Nivel Transición A	15
Educación Parvularia	Primer y Segundo Nivel Transición A	15
Educación Básica	Primero	27
Educación Básica	Segundo	31
Educación Básica	Tercero	40
Educación Básica	Cuarto	45
Educación Básica	Quinto	35
Educación Básica	Sexto	41
Educación Básica	Séptimo	43
Educación Básica	Octavo	33
Total	14 cursos	368

Al concluir el año académico, existió una matrícula de 368 estudiantes distribuidos en 14 cursos.

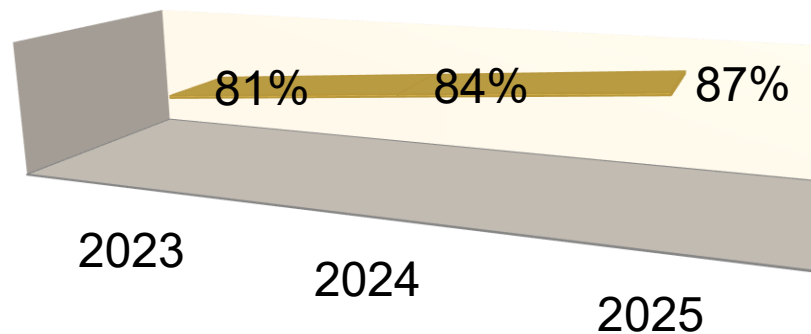
RETIROS



Durante el año 2025 se retiraron 18 estudiantes, siendo el principal motivo el cambio de comuna.

ASISTENCIA

Asistencia promedio de Colegio El Valle de Hualqui



Durante el año 2025 se obtuvo un promedio total anual de 87% de asistencia a nivel establecimiento, subiendo en un 3% en comparación con el año anterior. La información contemplada corresponde al 26 de diciembre, término de año escolar de nivel parvulario.

2025

Resultados académicos 2025

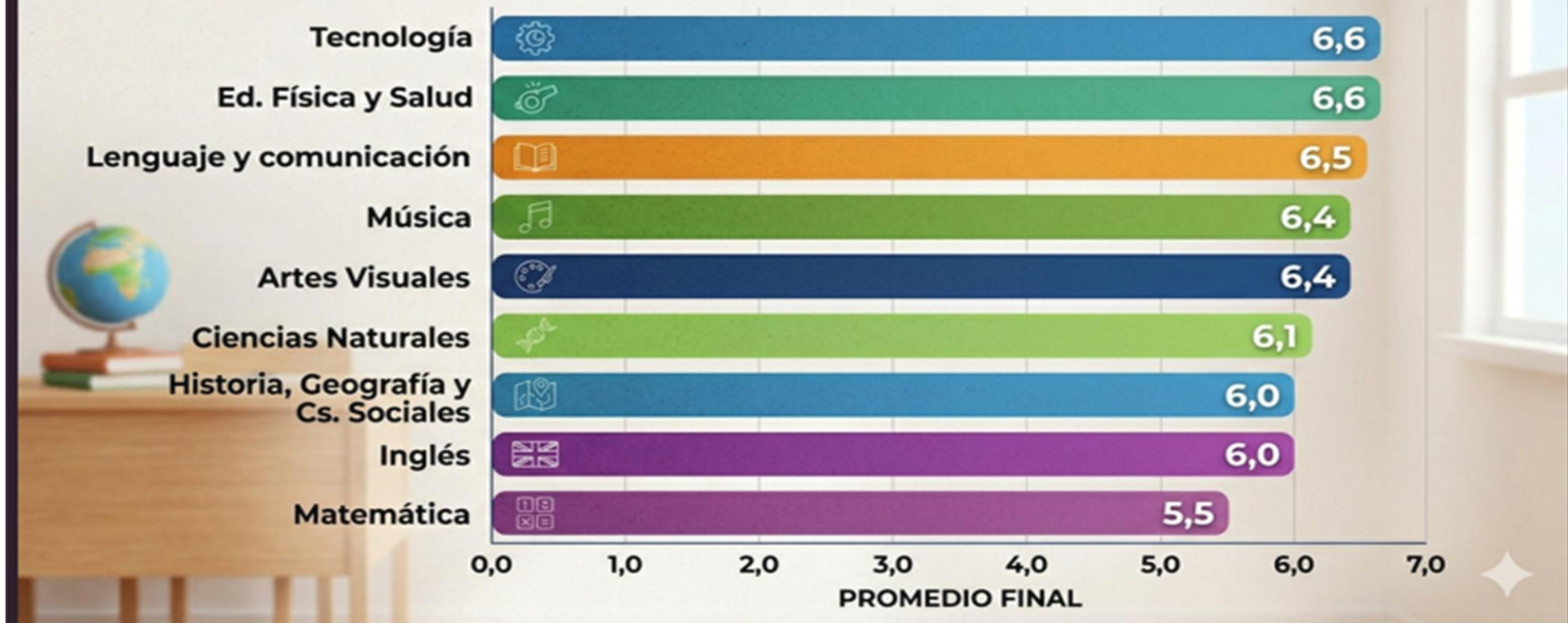


Diciembre 2025

Day

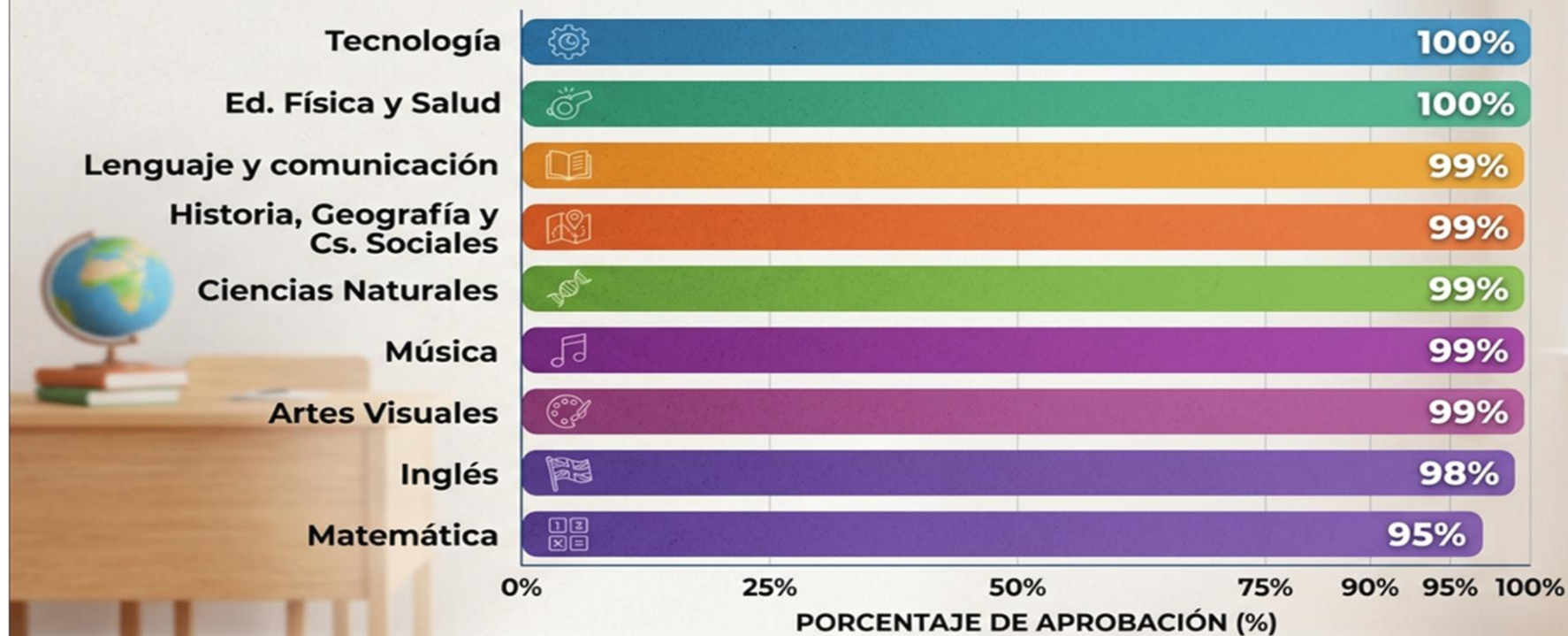
RESULTADOS ACADÉMICOS 2025

PROMEDIO FINAL POR ASIGNATURA

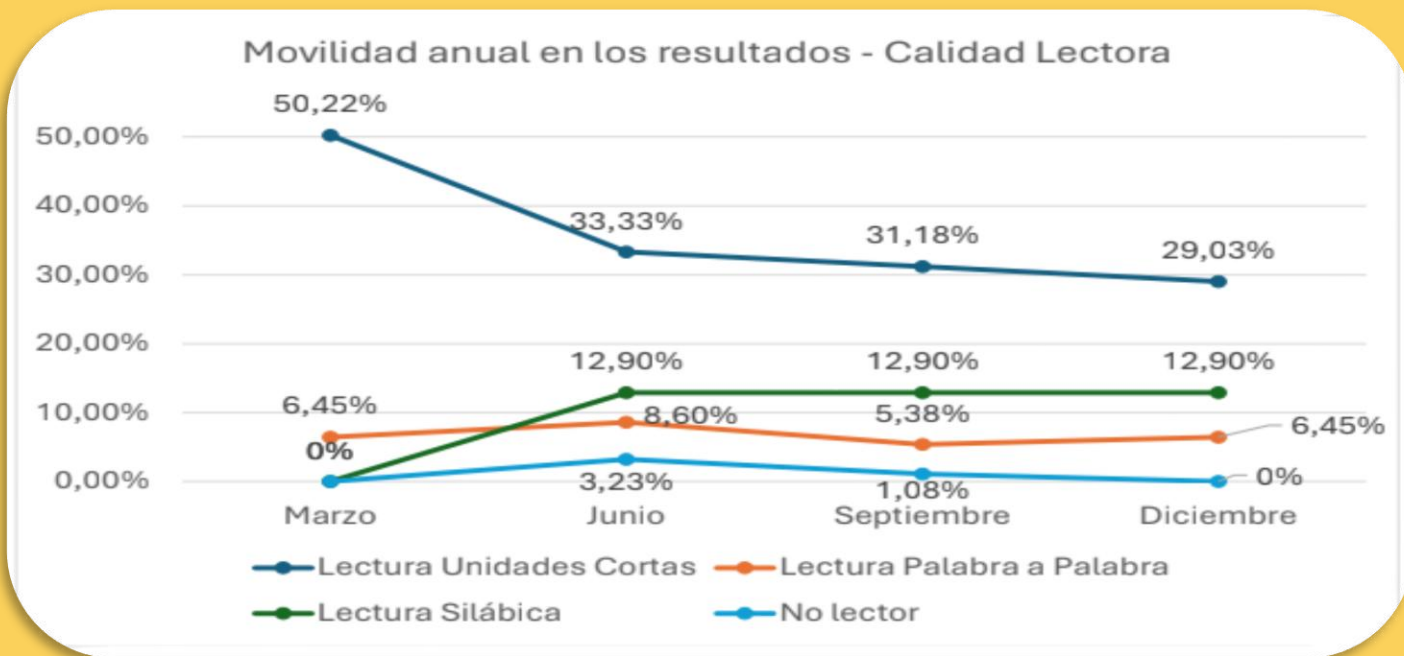


RESULTADOS ACADÉMICOS APROBACIÓN POR ASIGNATURA

PORCENTAJE DE APROBACIÓN POR ASIGNATURA

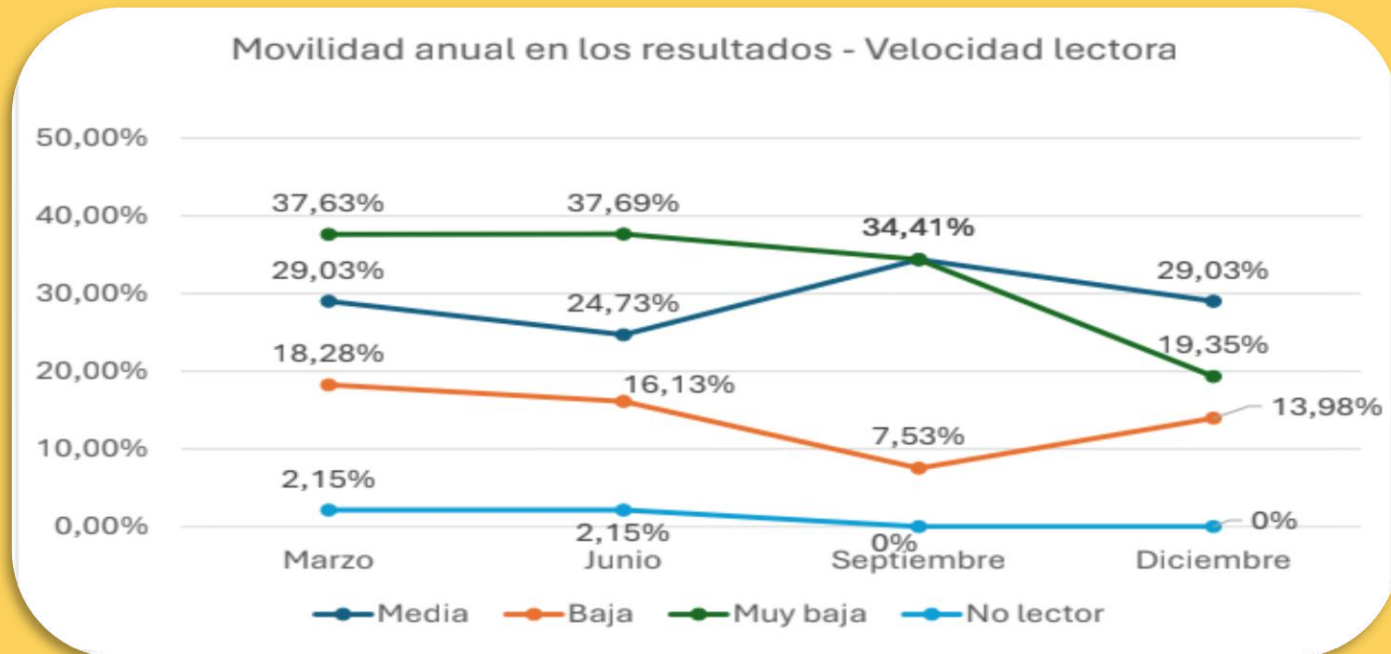


RESULTADO ESTRATEGIAS DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA



**Se observa una mejora gradual en la calidad lectora durante el año.
Disminuye la cantidad de estudiantes que leen solo unidades cortas.
Aumenta y se mantiene la lectura silábica, mostrando avances en el proceso lector.
El nivel de no lector desaparece hacia el final, superando dificultades iniciales.
En general, hay progreso, aunque aún se debe seguir fortaleciendo la lectura.**

RESULTADO ESTRATEGIAS DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA



Se observan avances en la velocidad lectora a lo largo del año.

Disminuye el porcentaje de estudiantes en nivel “muy baja”, especialmente hacia diciembre.

El nivel “media” muestra una leve mejora, con su punto más alto en septiembre.

El nivel “no lector” desaparece, lo que refleja superación de dificultades iniciales.

En general, hay progreso, aunque aún se requiere fortalecer la fluidez lectora en algunos estudiantes.

RESULTADOS FINALES DE ESTRATEGIA «RESULTADOS ACADÉMICOS MATEMATICA»

CATEGORIZACION POR NOTA		
E	73	72.28%
I	13	12.87%
TOTAL	86	85.15%

Dominio de la Categoría E: La gran mayoría de los evaluados (73 personas o unidades) caen en la categoría E, lo que representa más del 72% del total general.

El Grupo Faltante: Un detalle importante es que el "TOTAL" de la tabla suma 85,15%. Esto indica que existe un 14,85% adicional (aproximadamente 15 unidades más) que no aparece en este recorte, probablemente correspondiente a otras categorías como "A" (Aprobado), "R" (Regular) o similares.

Al terminal el último periodo escolar.

RESULTADOS FINALES DE ESTRATEGIA «RESULTADOS ACADÉMICOS LECTURA»

RESULTADOS ACADEMICOS 3° TRIMESTRE		
E	48	51,61%
I	3	3,23%
TOTAL	51	54.84%

Rendimiento Mayoritario: La categoría E concentra más de la mitad de los resultados con un 51,61%. **Bajo Nivel de "I":** Solo 3 casos (un 3,23%) se encuentran en esta categoría, lo cual es un número bastante bajo comparado con el total. **Análisis del Universo Total:** Al igual que en la imagen anterior, el total mostrado (54,84%) no representa el 100%. Esto significa que:
El 45,16% restante (aproximadamente 42 casos adicionales) corresponde a otras categorías que no aparecen en este cuadro (como "A" o "S").
El total de alumnos o registros evaluados al termino del año escolar 93.

MOVILIDAD EN LOS RESULTADOS A NIVEL INSTITUCIONAL



71% DE ESTUDIANTES EN NIVEL ADECUADO Y 28% ELEMENTAL

RESULTADOS SIMSE 2019-2025

8° BÁSICO



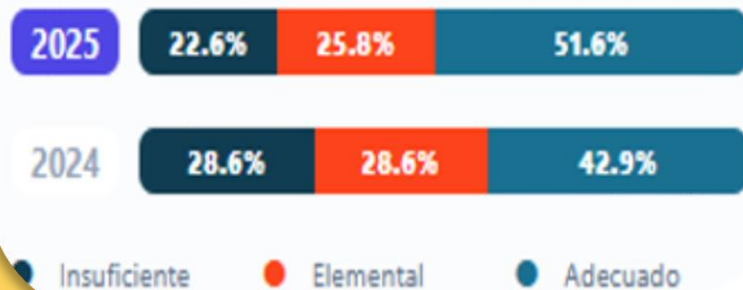
RESULTADOS SIMCE 2024-2025

4° BÁSICO

 **Lectura**

2025 2024
274 281
↘ -7 Variación

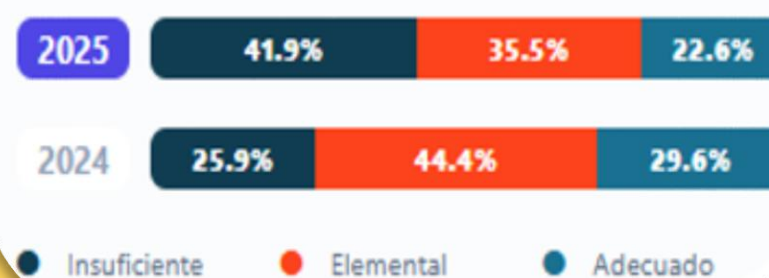
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES APRENDIZAJE



Matemática

2025 2024
254 277
↘ -23 Variación

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE APRENDIZAJE



RESULTADOS SNED PERIODO 2026-2027

LECTURA

Puntajes promedio y variación entre años

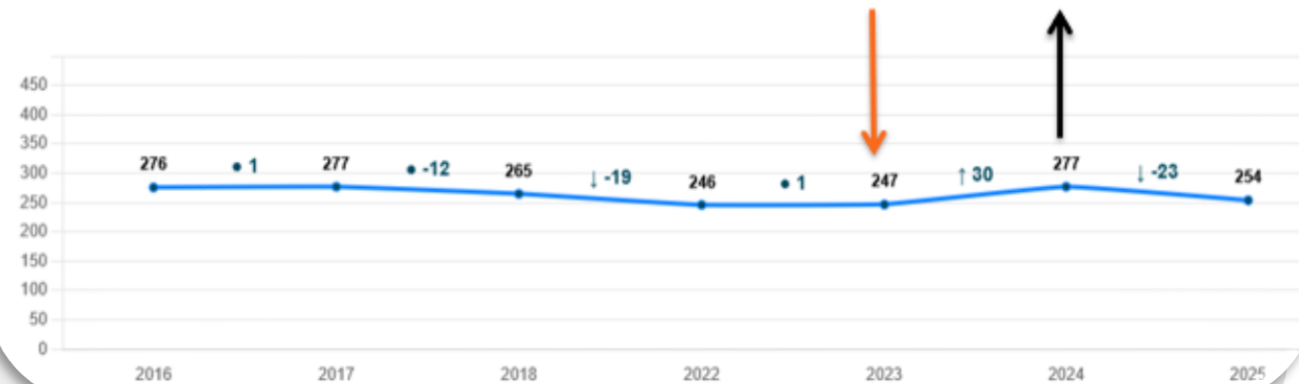


**META 2026 PARA 4º
AÑO BÁSICO:
MATEMÁTICA: +24
LECTURA: + 10**

RESULTADOS SNED PERIODO 2026-2027

MATEMATICA

Puntajes promedio y variación entre años



CATEGORIA DE DESEMPEÑO

Categoría de Desempeño Educación Básica

A continuación se presenta la Categoría de Desempeño de los últimos años de aplicación, la del 2019 corresponde a la que está vigente actualmente, y esa se calculó con datos hasta el 2018. Para conocer más detalles de estos resultados, [ingrese aquí](#).

Trayectoria de los últimos 5 años vigentes

Año	Categoría
2016	Medio
2017	Medio
2018	Alto
2019	Medio



Los resultados de la evaluación Simce 2023 se considerarán como los primeros válidos para la siguiente Categoría de Desempeño, la que estará compuesta también por las evaluaciones de los años 2024 y 2025, a tener efecto el 2026.

Informe

Informe Técnico PIE

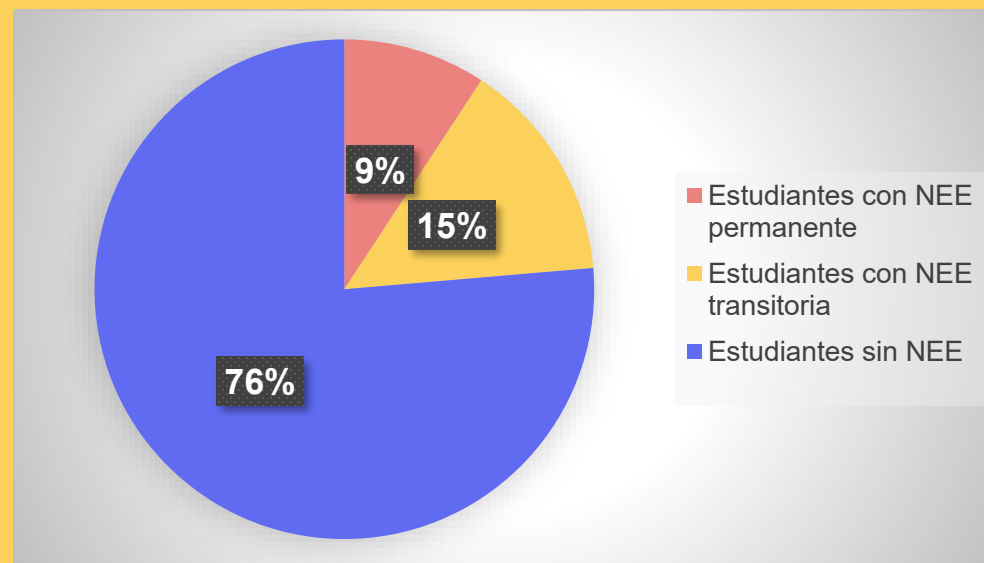


Diciembre 2025

A red, stylized handwritten signature or mark, possibly initials, located in the bottom right corner of the page.

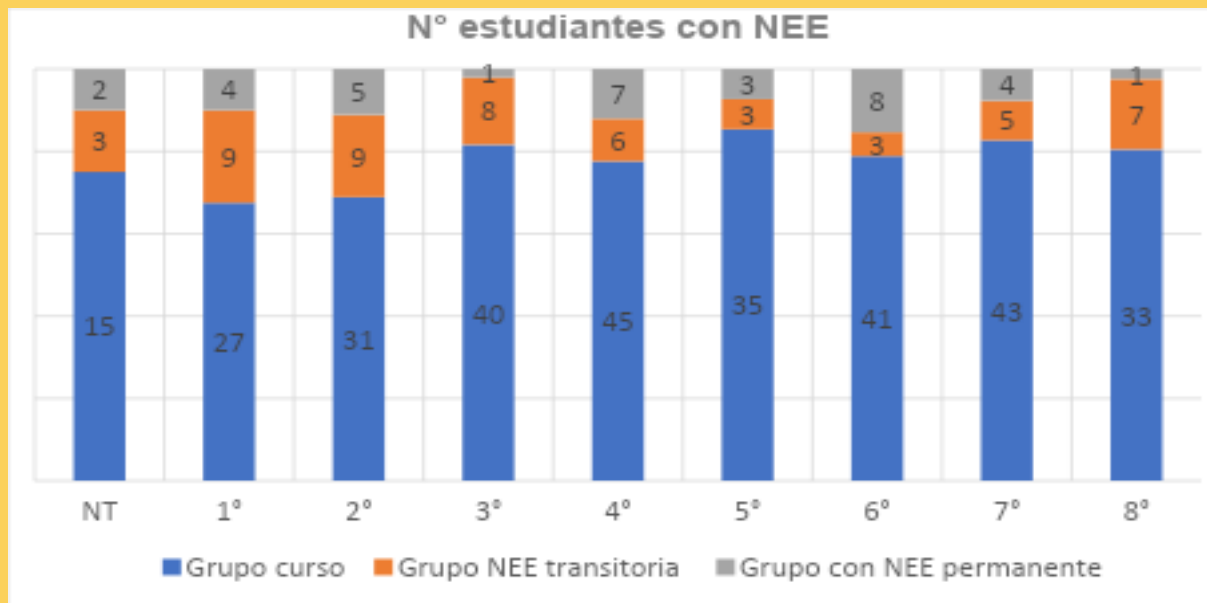
Programa de Inclusión Escolar (PIE)

CURSO	N° ESTUDIANTES NEE TRANSITORIAS	N° ESTUDIANTES NEE PERMANENTES
COMBINADO	3	1
1°	9	4
2°	9	5
3°	8	1
4°	6	7
5°	3	3
6°	3	8
7°	5	4
8°	7	1
TOTAL	53	34



Durante el año 2025, el Programa de Inclusión Escolar (PIE) contempló apoyos desde Nivel de Transición a 8° básico, alcanzando a 87 estudiantes que presentan Necesidades educativas especiales (en adelante NEE) asociadas a un diagnóstico, es decir, el 24% del total de la matrícula del colegio.

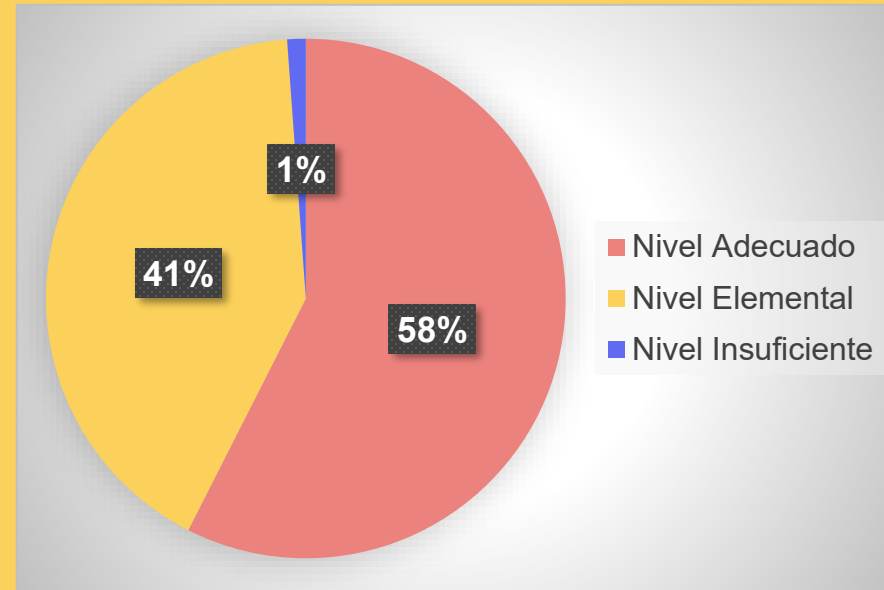
MATRÍCULA Programa de Inclusión Escolar (PIE)



Durante el año 2025, cada curso presenta estudiantes con NEE de carácter permanente y transitorio.

Resultados de estudiantes PIE

CURSO	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE	PENDIENTES
NT COMBINADO	2	1	1	0
1°	10	3	0	0
2°	11	2	0	0
3°	7	2	0	0
4°	6	7	0	0
5°	3	3	0	0
6°	3	9	0	0
7°	4	5	0	0
8°	4	4	0	0
TOTAL	50	36	1	0



Durante el año 2025, los resultados académicos de la mayoría de estudiantes que participan en PIE se encuentran en nivel adecuado y elemental, evidenciándose efectividad de las estrategias diversificadas aplicadas y apoyos brindados.

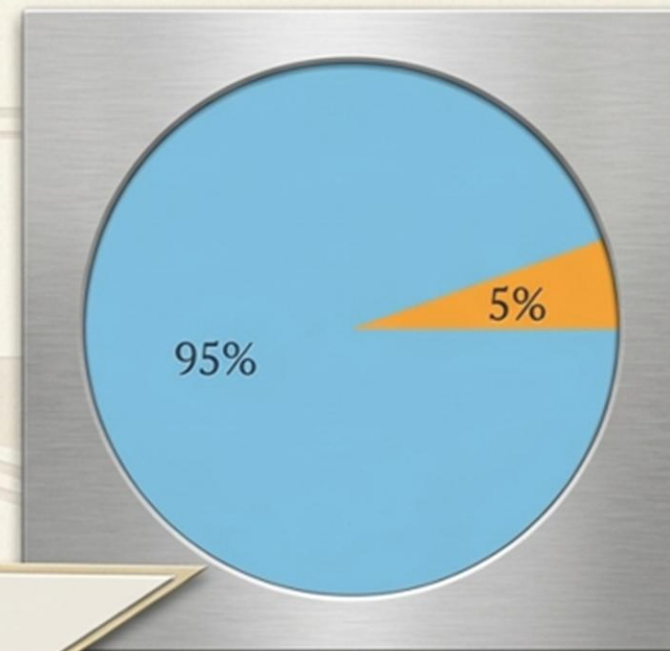
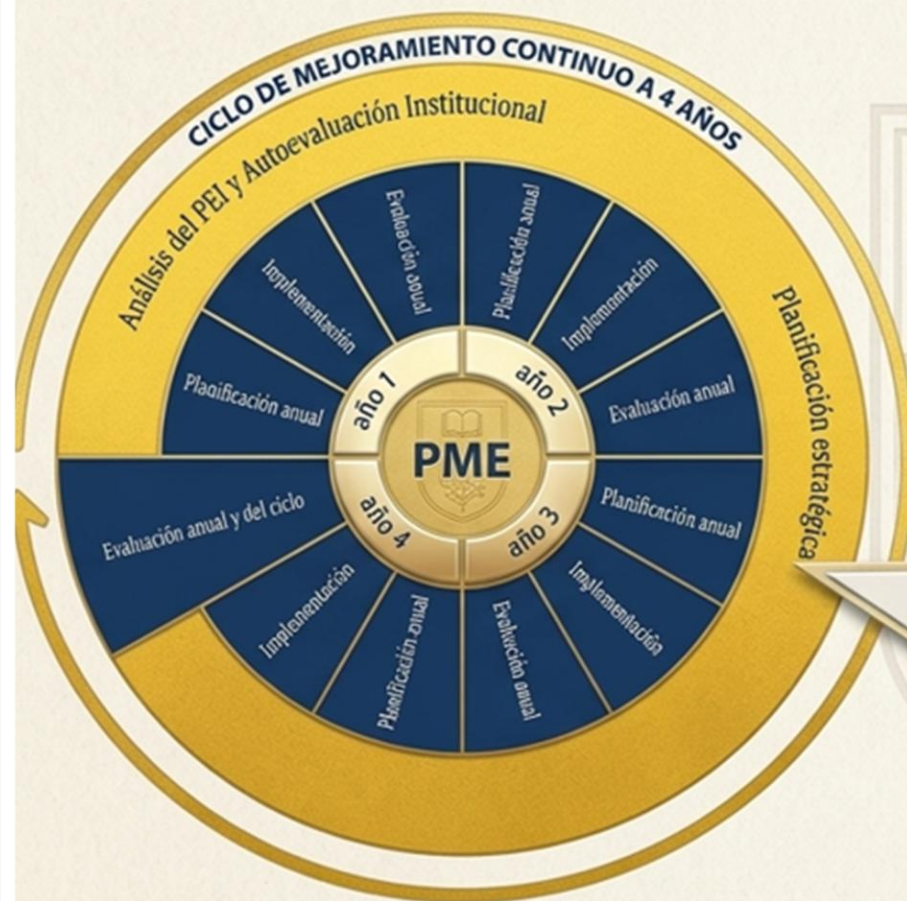
2020

PME
Fase estratégica



Day

Ciclo de mejoramiento continuo a 4 años



Fortalezas

Gestión Pedagógica

Contar con lineamientos pedagógicos institucionales y realizar análisis trimestral de resultados para fortalecer los niveles de logro, la jornada escolar completa y el acompañamiento al aula.

Liderazgo

Existe una cultura de altas expectativas, un ambiente laboral colaborativo y un sistema de monitoreo y seguimiento del PME en todos los estamentos.

Convivencia Escolar

Existe un clima escolar positivo, con buen ambiente de convivencia, formación valórica, adecuada difusión de normas y participación activa en redes comunales.

Gestión de Recursos

El Equipo Directivo promueve un buen clima laboral, el buen trato y una adecuada gestión de recursos y espacios educativos.

Oportunidades de mejoramiento

Fortalecer el acompañamiento docente, potenciar la motivación y autoestima académica, y perfeccionar las estrategias de reactivación educativa para recuperar aprendizajes.

Fortalecer el análisis de resultados para la toma de decisiones y mejorar la difusión del PEI y la asistencia escolar.

Fortalecer los hábitos de vida saludable, la participación de las familias y el monitoreo del plan socioemocional de los estudiantes.

Fortalecer la responsabilidad compartida en el uso de espacios educativos y mejorar los procedimientos internos de administración.



► Dimensiones



**1. GESTIÓN
PEDAGÓGICA**



**2. CONVIVENCIA
ESCOLAR**



3. LIDERAZGO



**4. GESTIÓN DE
RECURSOS**

FASE ESTRATEGICA

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA ANUAL	META ESTRATEGICA
Mejorar los procesos de acompañamiento y retroalimentación docente, estrategias efectivas de enseñanza, evaluación y seguimiento académico de estudiantes con necesidades que afecten su trayectoria educativa, considerando una educación holística e innovación en el aula y en talleres, para fortalecer los aprendizajes e incrementar los resultados académicos.	Fortalecer procesos de acompañamiento y retroalimentación docente, seguimiento sistemático a estudiantes con dificultades académicas, que afecten su trayectoria educativa, a través de planes individuales y estrategias efectivas de enseñanza con énfasis en la necesidades educativas para potenciar los aprendizajes de las/os estudiantes en el aula con el propósito de incrementar los resultados académicos y la reactivación.	Lograr una movilidad de aprendizaje en 30% en elemental y 60% de estudiantes en nivel adecuado al cuarto año del ciclo.

FASE ESTRATEGICA

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA ANUAL	META ESTRATEGICA
Mejorar los procesos de monitoreo, difusión, articulación y seguimiento de los planes por normativa, reglamento interno y casos de convivencia escolar, dando énfasis en un clima escolar positivo, sustentabilidad y la vida saludable, para incrementar los indicadores de desarrollo personal y social de nuestros y nuestras estudiantes.	Promover instancias de difusión y apropiación del PEI en quehacer escolar, sistematizar el uso de datos para la toma decisiones con énfasis en la promoción de la asistencia escolar, altas expectativas y reconocimiento al logro, y cumplimiento de metas.	Mantener sobre 80 puntos en Indicadores de Clima de Convivencia Escolar y sobre 75 puntos en Indicadores de Autoestima Académica y Hábitos de Vida Saludable al cuarto año del ciclo de mejora.

FASE ESTRATEGICA

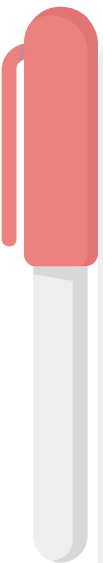
ÁREA LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA ANUAL	META ESTRATEGICA
Mejorar los procesos de difusión, articulación y evaluación del proyecto educativo y seguimiento de resultados y metas dando énfasis a los sellos educativos para incrementar la categorización de desempeño del establecimiento.	Monitoreo eficiente de la responsabilidad docente, a través del análisis de datos de asistencia, el seguimiento de casos y el acompañamiento emocional y conductual de los estudiantes con foco en aplicación efectiva de procedimientos y protocolos desde la correcta distribución de los roles de los distintos estamentos para la atención de hechos, situaciones y casos de convivencia con la implementación sistemática de un plan vínculo familia-escuela.	Incrementar o mantener el nivel de categorización de desempeño del establecimiento al cuarto año del ciclo.

FASE ESTRATEGICA

ÁREA GESTION DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATEGICO	ESTRATEGIA ANUAL	META ESTRATEGICA
Mejorar los procesos de gestión presupuestaria, promoción de asistencia y retención escolar asegurando la provisión de recursos humanos, recursos educativos y espacios para el aprendizaje, para mantener e incrementar la satisfacción de la comunidad con el proyecto educativo y los índices de asistencia del establecimiento.	Incorporar y mejorar espacios y recursos educativos (bibliográficos, tecnológicos, didácticos y deportivos) con procedimientos y estrategias que favorezcan el resguardo socio- emocional, incentiven identidad y mejoren el aprendizaje y la promoción de la asistencia escolar.	Lograr un incremento progresivo de la satisfacción de la comunidad en torno a los espacios y recursos educativos disponibles en la institución para el aprendizaje de los estudiantes logrando una tasa de satisfacción superior al 90%



2025

Estado Financiero 2025



Diciembre 2025

Day

COLEGIO EL VALLE DE HUALQUI
RENDICION DE RECURSOS FINANCIEROS CUENTA ANUAL 2025

INGRESOS	\$	EGRESOS	\$
SUBVENCION GENERAL	437.834.250	SUELDOS, HONORARIOS Y FINIQUITOS GENERAL	561.200.650
INTEGRACION	110.565.991	SUELDOS, HONORARIOS Y FINIQUITOS SEP	144.423.180
S.E.P	321.513.124	SUELDOS, HONORARIOS Y FINIQUITOS PIE	107.943.951
BONO RECONOCIMIENTO PROFESIONAL	15.347.628	SUELDOS, HONORARIOS Y FINIQUITOS PRO-RETENCION	0
PRO-RETENCIÓN	1.802.502	TOTAL GASTO DE RECURSOS HUMANOS	813.567.781
MANTENIMIENTO	8.154.167	ASESORIA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	9.555.015
GARANTIA FONDO INFRAESTRUCTURA ESCOLAR(GIE)	-143.411.394	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	9.952.510
INGRESOS DEL GIRO	751.806.268	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	14.143.312
PRESTAMOS BANCARIO Y OTROS	0	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	5.683.982
		GASTOS DE OPERACIÓN	41.160.126
		SERVICIOS BÁSICOS	29.612.837
		SERVICIOS GENERALES	5.749.223
		MULTAS E INTERESES	124.380
		ARRIENDOS DE INMUEBLES	10.635.564
		GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	5.722.717
TOTAL INGRESOS	751.806.268	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	1.464.300
		ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	228971
TOTAL INGRESOS - EGRESOS =	-195.794.450	TOTAL EGRESOS	947.600.718